

COLÒNIES D'ESTIU 2019

DEIXEM PETJADA

CENTRE D'INTERÈS:

Durant les colònies d'enguany, volem donar a conèixer diferents dones que al llarg de la història i en diferents indrets del món, han tingut i tenen una singularitat i un paper específic a la societat. Quan repassem la història i analitzem el nostre entorn quotidià, trobem una infinitat de referents masculins i, en canvi, costa més parlar sobre les dones i el que fan. Com que des de l'Esguard tenim ganes de viure i descobrir el món amb una perspectiva feminista, creiem que el fil conductor de les colònies i dels casals d'estiu és una oportunitat per transformar alguns d'aquests aspectes. Així doncs, descobrirem diferents maneres de visibilitzar les nenes, les noies i les dones en diferents temàtiques del dia a dia i a través del joc, la vivència en primera persona, la reflexió, els contes, l'experimentació, la descoberta de l'entorn, entre d'altres.

AMBIENTACIÓ:

L'Ada Lovelace, la científica que va fer el primer algoritme, arribarà a la casa de colònies a través d'una màquina del temps. Ens parlarà de diferents dones oblidades en el nostre present i ens demanarà que l'ajudem a resoldre diferents pistes per saber a què es dediquen aquestes dones. A través d'excursions, descobertes, proves, i d'altres activitats, descobrirem la realitat de dones excursionistes, dones bruixes que habitaven a la muntanya, i fins i tot a la nit, a través de l'astronomia també descobrirem quina vinculació hi tenen les dones amb la natura.

Així doncs, els dies tindran com a referent el nom d'algunes dones i també l'àmbit en qüestió. A continuació en fem una proposta, però que caldrà acabar de tancar:

DIA	AMBIENTACIÓ	QUÈ FAREM?
Dimarts	Arribada	Piscina + arribada i presentació ambientació
Dimecres	Les dones cuineres i les bruixes	Piscina + activitats a la casa i l'entorn
Dijous	Les dones i la natura	Piscina + Anem d'excursió
Divendres	Tancament ambientació	Piscina + Tancament ambientació + Vetlla d'última nit
Dissabte	Recollida	Recollida i tornada a casa

LA PERSPECTIVA DE GÈNERE DURANT LES COLÒNIES D'ESTIU

En relació als objectius: És important transversalitzar la perspectiva feminista en la resta d'objectius per incloure-la a tots els aspectes fonamentals de les colònies d'estiu. També cal especificar-ho en un objectiu en sí mateix, i per aquest motiu volem fomentar l'esperit crític i la perspectiva de gènere a través de contes, de dinàmiques o de descobertes de l'entorn.

En relació a les assemblees: L'assemblea és l'espai de conversa i decisió grupal. És un espai de diàleg clau en l'aprenentatge de la participació. Cal dotar-la de perspectiva feminista perquè aquest espai esdevingui còmode, crític i vetlli per garantir la participació en igualtat de condicions. Cal determinar rols equitatius

dins d'aquesta i treballar-los progressivament segons les edats. En posar normes per l'assemblea, ens hem d'assegurar que es faci un treball de respecte i què passa quan se'l falta.

En relació als moments implícits: Quan acompanyem infants, sovint, el més important és facilitar-los les eines perquè expressin les seves emocions sense vergonyes, perquè reflexionin sobre les seves paraules i els seus actes i comprenguin que tenen sempre repercussió, perquè s'empoderin i se sentin amb la seguretat de liderar, de visibilitzar allò pel què creuen, per deconstruir prejudicis i per construir-se una opinió basada en l'empatia i les cures vers els altres. I per jugar sense por a sentir-se en un judici basat en els rols de gènere o sexe. Acompanyem infants perquè preguntin, dubtin, qüestionin, s'equivoquin i estimin.

En relació a les activitats: Qüestionar els rols de gènere i les diverses creences que se'n deriven, a través de dinàmiques i activitats és clau per fomentar un espai de reflexió, debat i acció. Pel que fa a infants més petits es pot acompanyar de contes, teatre, rondalles o històries. En qualsevol edat es poden plantejar alternatives: un conte alternatiu, un mural, teatre de l'oprimit, acció per sensibilitzar la resta d'infants dels casals, escriure i cantar una cançó, etc.

En relació als serveis i neteja dels espais: La responsabilitat i el lideratge en aquest cas ha de ser compartit entre nenes i nens. És important reforçar-ho i estar atentes per poder donar respostes quan això no passi. Cal que l'equip de monitoratge exerci d'exemple i que es revisi quin és el rol de monitores dones o homes en cada servei (qui escombra, qui fa bromes del tema, qui recorda que s'ha de recollir, qui agafa pesos pesats, etc).

En qualsevol cas, la perspectiva feminista ha d'anar estretament lligada a qüestions de raça, classe o origen. Hem de vetllar perquè l'exemple que poguem donar als infants no sigui paternalista, racista o classista. Al seguiment i reunions de l'equip de monitoratge cal que es valori tot l'esmentat anteriorment per ser capaces de detectar algun comportament d'aquest tipus, si n'hi ha.

OBJECTIUS GENERALS DE COLÒNIES:

1. Facilitar el desenvolupament de totes les vessants personals de cada infant (física, intel·lectual, espiritual i afectiu i social) des d'una perspectiva feminista.
2. Fomentar un ambient d'equitat i convivència plena, on els infants són els protagonistes de l'educació.
3. Acompanyar el desenvolupament de la creativitat i la imaginació.
4. Fomentar l'esperit crític i la perspectiva de gènere.
5. Gaudir de les activitats.
6. Diversificar l'estona lliure des d'una perspectiva feminista.
7. Ser capaç d'autoorganitzar-se i treballar en grup.
8. Crear espais d'assemblea on els infants puguin dir com se senten, opinin i treballin el compromís col·lectiu.
9. Fomentar la cultura del lleure educatiu.
10. Gaudir de l'entorn a través de la descoberta de la natura.

TREBALL DELS EIXOS DEL PROJECTE EDUCATIU DE L'ESGUARD

Autonomia	Hàbits d'higiene, rutines, parar taules, grups de servei, assemblees de valoració.
Gestió positiva dels conflictes	Racó dels bons amics. Provenció (crear un espai de cohesió i d'equip per generar empatia i espai de confiança).

Perspectiva de gènere	No determinar rols per a cada gènere, cura del llenguatge i dels espais que proposem per als infants, cuidar el model que som com a educadores i els rols que exercim, diversitat de material i no sexista, espais de cures.
Educar en les emocions	Espais de les assemblees, gestió del conflicte tenir en compte les emocions i el vocabulari que utilitzem, posar nom a allò que sentim i ens passa.
Sostenibilitat	Portem els nostres tovallons, reciclem, reduïm residus. La majoria de tallers els fem amb materials que no generem més residus i que reciclem. Tenir cura de l'entorn natural i conscienciar-nos de la importància que té aquest.

ORGANITZACIÓ DEL DIA A DIA:

- 8.30h** – Bon dia !
9.00h – Esmorzem + serveis
10.30h – 11.30h - Activitat 1
12h – piscina i jocs d'aigua
13.00h – Serveis de parar taula
13.30h – Dinar
14.30h - Temps lliure i racons de joc compartit o descans (si ho necessiten)
15.30h – Activitat de tarda o taller
17.00h – Berenar
17.30h – Assemblea
18.30h – Temps lliure dinamitzat
19.15h – Serveis
20.30h – Sopar
21.30h – Activitat de nit
22.30h – Bona nit
23h – Silenci

PREUS

Del 25 al 29 de juny
Jornada completa
260€

INSCRIPCIONS: del dia 29 d'Abril al 15 de Maig

***BEQUES** – Es poden demanar fins el dia 15 de Maig. Si es bequen colònies no es podrà becar cap altra activitat de la campanya d'estiu. S'ha de venir en horari d'inscripcions i sol·licitar el full de beques. Al formalitzar la inscripció s'omplirà també el full i aquest l'haureu de dur a alguna de les oficines d'atenció al ciutadà.

El dia 30 de Maig sortiran els llistats provisionals de les beques i aleshores es podrà reclamar. Rebreu un SMS o bé podreu venir a l'escola a comprovar el llistat que estarà penjat.

Trams de beques:

Renda personal Disponible per nucli de convivència. Com es pot veure, l'accés als trams d'ajuts econòmics (del 90%, 60% o 30%) estarà en funció de la renda personal anual del nucli de convivència. Per calcular en cada cas aquesta renda, s'han de dividir els ingressos anuals declarats entre el nombre total de membres del nucli de convivència -pare/mare/tutors i fills/es que hi convisquin- tenint en compte que un membre del nucli de convivència amb discapacitat compta com a dos i, en el cas de les famílies monoparentals que ho justifiquin documentalment, l'adult referent també comptarà per dos .

De 0 € a 6.000 €	90%
De 6.000,01 € a 7.500,00 €	60%
De 7.500,01 € a 9.000 €	30%
> de 9.000 €	0 %

Inscripcions Presencials: Dia 30 d'abril i dies 13 i 14 de maig de 9h a 11h a l'Ateneu Popular de Les Corts (C/Galileu 252, baixos).

Inscripcions On-line a través de la pàgina web de L'esguard: www.lesguardcoop.cat

Pagament: Si les colònies estan subjectes a beca NO s'haurà d'abonar cap import fins després de la resolució de la beca i amb un termini del 14 de Juny.

Qui no demani beca: es podrà fer dos pagaments o bé un. El primer pagament (en concepte de reserva de la plaça) es farà en qualsevol dels dos casos, el dia de la inscripció i amb un màxim del dia 15 de Maig. El segon pagament es podrà fer fins abans del 14 de Juny. **Les colònies que no estiguin pagades en la seva totalitat el 14 de Juny s'entendrà que es renuncia la plaça i aquesta quedarà lliure a un altre infant.**

Hi haurà 2 mitjans de pagament. Presencialment, al coordinador de les colònies, o bé mitjançant transferència bancària al següent compte corrent, **indicant nom i cognoms de l'infant i escola:**

ES52 3058 0523 0427 2002 4274

Retorn o anul·lació d'inscripcions:

En cas de malaltia, degudament justificada per un metge, es retornarà el 70%.

Per causes injustificades: notificant 15 dies abans de l'inici de l'activitat retornarem el 50%. **Avisant amb menys antel·lació, no retornarem la quota.**