

CASAL D'ESTIU 2019

DEIXEM PETJADA

CENTRE D'INTERÈS:

Durant el casal d'estiu d'aquest curs, volem donar a conèixer diferents dones que al llarg de la història i en diferents indrets del món, han tingut i tenen una singularitat i un paper específic a la societat. Quan repassem la història i analitzem el nostre entorn quotidià, trobem una infinitat de referents masculins i, en canvi, costa més parlar sobre les dones i el que fan. Com que des de l'Esguard tenim ganes de viure i descobrir el món amb una perspectiva feminista, creiem que el fil conductor del casal és una oportunitat per transformar alguns d'aquests aspectes. Així doncs, descobrirem diferents maneres de visibilitzar les nenes, les noies i les dones en diferents temàtiques del dia a dia i a través del joc, la vivència en primera persona, la reflexió, els contes, l'experimentació, entre d'altres.

En cada setmana del casal, que en total n'hi haurà 5, tractarem una temàtica diferent (relacionada en diferents àmbits del dia a dia) i en destacarem el paper de les dones tot posant-les al centre.

AMBIENTACIÓ:

L'Ada Lovelace, la científica que va fer el primer algoritme, arribarà a l'escola cada dilluns a través d'una màquina del temps. Ens parlarà de diferents dones oblidades en el nostre present i ens demanarà que l'ajudem a resoldre diferents pistes per saber a què es dediquen aquestes dones. També l'haurem d'ajudar a completar una enciclopèdia que havia perdut: gràcies a ella, viatjarem i descobrirem les vides de dones diverses del món actual. Al final de cada setmana plasmarem de manera plàstica i visual allò que hem descobert per ajudar a l'Ada a elaborar els capítols de l'enciclopèdia i així visibilitzar tot el que anem aprenent!

Així doncs, les setmanes tindran com a referent el nom d'algunes dones i també l'àmbit en qüestió. A continuació en fem una proposta, però que caldrà acabar de tancar:

TORN	DATES	AMBIENTACIÓ	SORTIDES
1r	Del 25 al 28 de juny	Les dones i l' astronomia	Piscina + visita a planetari
2n	De l'1 al 5 de juliol	Les dones i els esports	Piscina + excursió a la muntanya + introducció a les curses d'orientació
3r	Del 8 al 12 de juliol	Les dones i les arts	Piscina + espectacle de teatre *Dijous: Nit del casal!
4t	Del 15 al 19 de juliol	Les dones cuineres i les bruixes	Piscina + horticultura ecològica
5è	Del 22 al 26 de juliol	Les dones i l' activisme	PISCINA + Festa a la plaça: dia de jocs populars i animació infantil al carrer
6è	Del 2 al 6 de Setembre	Postal d'Estiu *	PISCINA + sortida a determinar

*Dijous: Nit del casal! A partir de 1r, els infants que vulguin, es durà a terme la nit del casal. Farem sopar a la fresca, vetlla, i dormirem a l'escola. Divendres al matí esmorzarem, i quan vinguin la resta d'infants marxarem cap a la piscina.

LA PERSPECTIVA DE GÈNERE AL CASAL D'ESTIU

En relació als objectius: És important transversalitzar la perspectiva feminista en la resta d'objectius per incloure-la a tots els aspectes fonamentals del casal d'estiu. També cal especificar-ho en un objectiu en sí mateix, i per aquest motiu volem fomentar l'esperit crític i la perspectiva de gènere a través de contes, de dinàmiques o de descobertes al barri.

En relació a les assemblees: L'assemblea és l'espai de conversa i decisió grupal. És un espai de diàleg clau en l'aprenentatge de la participació. Cal dotar-la de perspectiva feminista perquè aquest espai esdevingui còmode, crític i vetllat per garantir la participació en igualtat de condicions. Cal determinar rols equitatius dins d'aquesta i treballar-los progressivament segons les edats. En posar normes per l'assemblea, ens hem d'assegurar que es faci un treball de respecte i què passa quan se'n falta.

En relació als moments implícits: Quan acompanyem infants, sovint, el més important és facilitar-los les eines perquè expressin les seves emocions sense vergonyes, perquè reflexionin sobre les seves paraules i els seus actes i compreguin que tenen sempre repercussió, perquè s'empoderin i se sentin amb la seguretat de liderar, de visibilitzar allò pel què creuen, per deconstruir prejudicis i per construir-se una opinió basada en l'empatia i les cures vers els altres. I per jugar sense por a sentir-se en un judici basat en els rols de gènere o sexe. Acompanyem infants perquè preguntin, dubtin, qüestionin, s'equivoquin i estimin.

En relació a les activitats: Qüestionar els rols de gènere i les diverses creences que se'n deriven, a través de dinàmiques i activitats és clau per fomentar un espai de reflexió, debat i acció. Pel que fa a infants més petits es pot acompanyar de contes, teatre, rondalles o històries. En qualsevol edat es poden plantejar alternatives: un conte alternatiu, un mural, teatre de l'oprimit, acció per sensibilitzar la resta d'infants dels casals, escriure i cantar una cançó o una acció al barri o amb famílies, etc.

En relació als serveis i neteja dels espais: La responsabilitat i el lideratge en aquest cas ha de ser compartit entre nenes i nens. És important reforçar-ho i estar atentes per poder donar respostes quan això no passi. Cal que l'equip de monitoratge exerci d'exemple i que es revisi quin és el rol de monitores dones o homes en cada servei (qui escombra, qui fa bromes del tema, qui recorda que s'ha de recollir, qui agafa pesos pesats, etc).

OBJECTIUS GENERALS DEL CASAL:

1. Facilitar el desenvolupament de totes les vessants personals de cada infant (física, intel·lectual, espiritual i afectiu i social) des d'una perspectiva feminista.
2. Fomentar un ambient d'equitat i convivència plena, on els infants són els protagonistes de l'educació.
3. Acompanyar el desenvolupament de la creativitat i la imaginació.
4. Fomentar l'esperit crític i la perspectiva de gènere.
5. Gaudir de les activitats mitjançant les activitats i descobertes proposades.
6. Diversificar l'estona lliure des d'una perspectiva feminista.
7. Ser capaç d'autoorganitzar-se i treballar en grup.
8. Crear espais d'assemblea on els infants puguin dir com se senten, opinin i treballin el compromís col·lectiu.
9. Fomentar la cultura del lleure educatiu i l'associacionisme.
10. Fomentar la vida al barri apoderant-nos de l'espai públic o la cooperació amb entitats.

TREBALL DELS EIXOS DEL PROJECTE EDUCATIU DE L'ESGUARD

Autonomia	Hàbits d'higiene, rutines, parar taules, grups de servei, assemblees de valoració amb conte amb infantil, i amb altres dinàmiques amb primària. Posar-nos el banyador, cuidar els objectes de cadascú (motxilla, roba, gorra, etc.) L'activitat de Sentim i pensem*.
Gestió positiva dels conflictes	Racó dels bons amics. Provenció (crear un espai de cohesió i d'equip per generar empatia i espai de confiança). Facilitar eines i paraules als infants perquè se sentin còmodes per expressar allò que necessiten.
Perspectiva de gènere	No determinar rols per a cada gènere, cura del llenguatge i dels espais que proposem per als infants, cuidar el model que som com a educadores i els rols que exercim, diversitat de material i no sexista, espais de cures.
Educar en les emocions	Espais de les assemblees, en la gestió del conflicte tenir en compte les emocions, vocabulari que utilitzem, posar nom a allò que sentim i ens passa. Plantejar alguna dinàmica per descobrir quines emocions i sensacions podem sentir, descobrir com s'anomenen i quan ens sentim d'una manera o d'una altra.
Sostenibilitat	Portem els nostres tovallons, reciclem, reduïm residus. La majoria de tallers els fem amb materials que no generen més residus i que reciclem. Quan sortim d'excursió: conèixer el territori i entorn on anem, cuidar-lo.

*Sentim i pensem: Cada setmana treballem un valor o una emoció mitjançant un conte, un curt, etc. Després es fa una dinàmica/joc per acabar d'incidir en els aprenentatges i reflexions que se'n desprenen.

ORGANITZACIÓ DEL DIA A DIA:

Cada setmana segueix una estructura similar però adaptada a cada eix temàtic. L'estructura del dia és la següent:

- 9.00** – Bon dia (Rutines + racons de joc compartit)
- 10.00** - Esmorzem
- 10.30 – 11.30** - Activitat 1 (normalment són gimcanes o jocs més moguts)
- 11.30- 12.30h** – remullada i jocs d'aigua
- 12.45** – Serveis parar taula, espais compartits.
- 13.00** – Dinar + temps lliure i racons de joc compartit + descans (si ho necessiten)
- 15.00**– Activitat de tarda (tallers o visites al barri)
- 16.00** – Conversa de valoració recollida
- 16.30** – Marxem a casa!

Al llarg del casal ens agrada diferenciar els ritmes i les programacions de les activitats en funció de les diferents necessitats dels infants, així doncs proposem que el joc i el moviment siguin l'eix central del dia a dia, així com les rutines quotidianes, els hàbits i la tranquil·litat. La idea és disposar d'uns racons de joc

compartit amb material divers que ofereixi diferents possibilitats de joc, de relació i d'aprenentatge i programar una, o com a molt, dues activitats al dia. La tipologia d'activitats programades seran: tallers de cuina freda, taller d'experimentació, tallers de teatre i expressió, gimcanes esportives, gimcanes de descoberta, activitat de sensibilització al barri, activitat de sento i penso, tallers de manualitats, activitats amb música, etc.

Vetllem perquè el casal d'estiu sigui un espai còmode per a tothom i que els infants vinguin a gaudir, a jugar, a aprendre, però també a relaxar-se. Per això creiem que el ritme del dia a dia ha de ser flexible i s'ha d'adaptar a les seves necessitats.

PREUS I HORARIS:

Del 25 al 28 de juny		
Acollida matinal	Mitja Jornada	Jornada completa
	3 dies de 9h a 13h 2 dies de 9h a 16.30h	De 9h a 16.30h
4€/dia (esporàdics) 15€/setmana		
De l'1 al 26 de juliol		
Acollida matinal	Mitja Jornada	Jornada completa
	3 dies de 9h a 13h 2 dies de 9h a 16.30h	De 9h a 16.30h
4€/dia (esporàdics) 15€/setmana		
Del 2 al 6 de setembre		
Acollida matinal	Mitja Jornada	Jornada completa
4€/dia (esporàdics) 15€/setmana		